

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET B/WUSTHA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam</li> <li>- masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- badan-badan kerjasama internasional/ regional</li> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	Peserta didik mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> </ul>	Peserta didik mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, masa</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- kelangkaan sumberdaya dan kebutuhan manusia</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pergerakan nasional, persiapan proklamasi sampai proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya pasca proklamasi kemerdekaan sampai reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari-hari berdasarkan data</li> <li>- peranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenaga kerjaan</li> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan pergerakan nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> <li>- kelangkaan dan kebutuhan</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul> </li> </ul>