

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET B/WUSTHA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**  
**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan hal-hal yang diteladani pada tokoh</li> <li>- menentukan fakta dan opini dalam teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata dalam karya sastra</li> <li>- menentukan unsur intrinsik (tokoh, watak, latar, amanat, tema dll) dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata/istilah	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata dalam kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan/ tanda baca
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> <li>- menyimpulkan isi grafik/tabel/bagan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat/tersurat dalam karya sastra</li> <li>- mengaitkan isi karya sastra dengan nilai-nilai kehidupan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kalimat</li> <li>- menulis sinopsis</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan kata bentukan dan konjungsi dalam kalimat	Peserta didik dapat menggunakan ejaan/tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian pada beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya tulis</li> <li>- menentukan masalah utama dari berita yang bertopik sama</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> <li>- mengomentari isi karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> <li>mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>mengubah grafik/tabel/ bagan menjadi uraian</li> <li>memvariasikan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan/tanda baca</li> </ul>