

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET B/WUSTHA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Matematika**  
**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram Venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut, jenis sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep dan jenis segitiga, segiempat serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung (kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, bola)</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- bangun datar sebangun dan kongruen</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dalam pemecahan masalah</li> <li>- operasi bilangan pecahan dalam pemecahan masalah</li> <li>- bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam pemecahan masalah</li> <li>- pola barisan bilangan dalam pemecahan masalah</li> <li>- barisan dan deret dalam pemecahan masalah</li> <li>- perbandingan untuk pemecahan masalah</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi pada bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dalam pemecahan masalah</li> <li>- model matematika dari persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- pemecahan masalah aritmetika sosial</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel dalam permasalahan</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keliling dan luas pada segitiga dan segiempat</li> <li>- teorema Pythagoras dalam permasalahan</li> <li>- operasi hitung unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung dalam pemecahan masalah</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- titik sampel, ruang sampel, dan peluang sederhana</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangun datar</li> <li>- bangun ruang</li> <li>- kesebangunan dan kongruen</li> </ul>	<b>Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata rata, median, modus</li> <li>- data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- peluang</li> </ul>