

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PAKET B/WUSTHA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- ekosistem dan pelestariannya</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem organisasi kehidupan</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup</li> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernapasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- sistem saraf dan indra</li> <li>- pewarisan sifat</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- besaran</li> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- sifat larutan</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- reaksi kimia</li> <li>- partikel materi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis gaya, penjumlahan gaya</li> <li>- sistem tata surya</li> <li>- gerak matahari, bumi, dan bulan</li> <li>- lapisan litosfir dan atmosfir yang terkait dengan perubahan zat dan kalor</li> <li>- perubahan bentuk energi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran, gelombang dan bunyi</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- listrik statis</li> <li>- energi listrik, daya listrik</li> <li>- pemanfaatan kemagnetan dalam teknologi</li> <li>- prinsip kerja elemen dan arus listrik</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasifikasi makhluk hidup</li> <li>- interaksi antara komponen ekosistem</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- kelangsungan hidup pada makhluk hidup (perkembangbiakan, adaptasi, dan seleksi alam)</li> <li>- hama dan penyakit pada tumbuhan</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekanisme sistem gerak</li> <li>- mekanisme sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernapasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem organ manusia</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem organ manusia</li> <li>- gerak pada tumbuhan</li> <li>- pewarisan sifat</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- pemuaian</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- partikel materi</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- pesawat sederhana</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikroskop</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- induksi elektromagnetik</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus beraturan dan berubah beraturan</li> <li>- tekanan pada benda cair, padat, dan gas</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahaya pada cermin dan lensa</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- gejala kemagnetan dan cara membuat magnet</li> </ul>